

高校教师发展中心可持续发展联盟

秘书处〔2024〕08号

关于启动新教师发展优秀案例评选的通知

尊敬的各联盟成员：

您好！高校新教师发展项目是当前各高校教师发展中心的核
心项目。经过十几年的发展，几乎所有高校都经历了新教师发展
项目从无到有的蜕变，并逐步形成系统性且独具学校特色的新教
师发展体系。面向未来，新教师发展的下一步是专业化转型，专
业化的核心包含对教师需求的深刻洞察、清晰的目标设立、高效
的活动开展，以及有效的评价和长期持续改进的机制的建立。在
新教师发展项目已经逐渐成熟的背景下，打造清晰的新教师发展
标准，并可持续的为高校新教师发展提供方向和体系指引变得尤
为关键。

为了持续支持高校教师发展部门打造高质量、专业化的新教
师发展项目，高校教师发展中心可持续发展联盟特推出新教师发
展优秀案例评选，希望挖掘、表彰和传播一批在新教师发展专业
化领域做出创新的示范性案例。并以此为契机，为后续推出高校
新教师发展项目认证方案奠定基石。

该方案适用于联盟内各类各层次高等院校。联盟将成立专门的评审工作小组，由评审工作小组在秘书处协助下制定评审流程并选拔和组织评审专家进行评选，评选结果将在联盟第十三次季度会议上公布。

请各联盟单位通过附件表格进行申报，并于 2024 年 9 月 4 日前，将申报表发送至联盟秘书处。

邮箱：innovation@xjtlu.edu.cn，联络电话：0512-81884766

附件 1. 新教师发展优秀案例申报表

附件 2. 新教师发展优秀案例评选标准说明

新教师发展优秀案例评选时间轴

时间轴	说明
2024 年 6 月	发布新教师发展优秀案例评选通知，并启动收集联盟单位新教师发展优秀案例申报表
2024 年 7 月	召开评审工作组会议，审核并通过新教师发展优秀案例评选标准说明，推荐评审专家
2024 年 7-9 月	各高校提交新教师发展项目案例
2024 年 9 月	联盟秘书处提交符合条件的申报表至评审专家组
2024 年 9-10 月	轮值主席统筹安排专家组成员进行独立评审
2024 年 10-11 月	轮值主席负责主持召开评审专家组会议，通过讨论和投票的方式确定优秀案例
2024 年 12 月	联盟第十三次季度会议上公布结果，并邀请优秀案例报送单位进行分享

高校教师发展中心可持续发展联盟秘书处

2024 年 6 月



附件 1

新教师发展优秀案例申报表

申报单位		申报人	
新教师发展的需求识别			
新教师发展的 目标设计			
针对目标设计的新教师发展项目与 活动设计			
新教师发展项目与活动效果的评估			

新教师发展项目的持续改进机制	
新教师发展项目运行的资源和团队建设	

*注：可提供附件

附件 2

新教师发展优秀案例评选标准说明

一、评选标准

新教师发展优秀案例评选将依据以下维度：

新教师发展的需求识别；新教师发展项目的目标设计；针对目标设计的新教师发展项目与活动设计；新教师发展项目与活动效果的评估；新教师发展的持续改进机制；新教师发展项目运行的资源和团队建设。

二、建立评选细则

建立具有信度与效度的评选细则，具体如下：

新教师发展优秀案例评选维度说明

评选维度	评选说明	意见
新教师发展的需求识别	1. 新教师发展项目是否基于明确的教师发展需求开展； 2. 项目的设立是否基于学校、地方及国家对于新教师发展的战略承诺。	
新教师发展项目的目标设计	1. 项目的愿景、目标是否明确； 2. 目标是否与需求匹配； 3. 设定的目标是否体现所在学校的特色与定位。	
针对目标设计的新教师发展项目与活动设计	1. 项目和活动的设计是否与目标一致； 2. 项目和活动的设计是否具有创新性； 3. 项目和活动的设计是否体现了新教师的反思。	
新教师发展项目与活动效果的评估	1. 教师发展部门是否定期评估新教师发展项目； 2. 如何保证发展项目效果与目标设定的达成度； 3. 列举达成目标有效性的案例。	
新教师发展的持续改进机制	1. 新教师发展项目是否有稳定的保障机制； 2. 是否有持续性的改进方案。	
新教师发展项目运行的资源和团队建设	1. 是否有稳定的机构来支持发展项目的运行； 2. 是否有充足的资金支持新教师发展项目的运行； 3. 是否有稳定的教师发展师团队	

	(兼职或全职) 来实施项目; 4. 是否有教师发展的拓展资源库。	
--	-------------------------------------	--

三、结果公示

向所有申请成员单位公示结果，并提供 5 个工作日的申诉通道。如需申诉，需提供申诉说明书发送邮件至 innovation@xjtlu.edu.cn，联盟秘书处在收到申诉说明书后，会提交至评审工作组进行复议，具体结果会以邮件告知。