

高校教师发展中心可持续发展联盟

联盟秘〔2024〕12号

教师发展师认证申请表

一、基本信息

姓名：_____

联系电话：_____

电子邮箱（用于接收后续相关通知）：_____

所属学院/部门：_____

二、认证材料自查表

请您根据**图表 1**所示的教师发展师能力体系框架，针对您想申请认证的等级，完成认证材料自查表并提供必要的说明材料

图表 1. 教师发展师能力体系框架

能力等级	素养名称	能力名称	能力细节	是否具备	说明与材料
初级	沟通与协作	有效表达	能够理解和使用教育术语，以及适应不同受众的沟通方式。		
		团队合作	能够在团队项目中发挥作用，展示基本的团队合作和协调能力。		
	创新与适应性	创新思维	能够接受新教育技术和教学法，并在指导下应用到实践中。		
		灵活应对	能够适应快速变化的教育环境和学生需求。		
	领导与指导	战略规划	能够在小规模项目或任务中担任主持人角色，展示项目管理的初步能力。		
		人才培养	能够接受反馈，并在指导下改进工作		

高校教师发展中心可持续发展联盟

联盟秘〔2024〕12号

			表现。		
	分析与评估	数据解读	能够收集和整理基本的教育数据，如教师反馈、评教或调研数据。		
		质量保证	能够理解基本的评估工具和方法，用以改进教师或学校的教学方法。		
	变革管理与倡导	推动变革	能够理解并支持部门内部的小规模变革。		
		政策影响	能够在团队内部倡导新的想法和实践。		
能力等级	素养名称	能力名称	能力细节	是否具备	说明与材料
中级	沟通与协作	有效表达	能够与不同部门和层级的人员有效沟通，包括教师、行政管理人員和行业专家。		
		团队合作	能够在跨学科团队中协调复杂的项目，展示高级的团队合作和冲突解决能力。		
	创新与适应性	创新思维	能够独立设计和实施创新的教学方法和相关课程或项目。		
		灵活应对	能够灵活应对教育政策和市场的变化，调整教育策略。		
	领导与指导	战略规划	能够领导和指导较大规模的项目和团队，展示战略规划和执行的能力。		
		人才培养	能够作为导师，为初级教师发展师提供专业发展和职业指导。		
	分析与评估	数据解读	能够运用高级数据分析技能，评估		

高校教师发展中心可持续发展联盟

联盟秘〔2024〕12号

			教育项目的有效性。		
		质量保证	能够设计和实施评估体系，以持续改进教育质量。		
	变革管理与倡导	推动变革	能够在部门内以及校内推动和实施更大规模的教育变革。		
		政策影响	能够在更广泛的教育领域内倡导和影响政策，以支持教育创新。		
能力等级	素养名称	能力名称	能力细节	是否具备	说明与材料
高级	沟通与协作	有效表达	能够在最高层面进行沟通和协作，包括与政策制定者和行业领袖的互动。		
		团队合作	能够领导和协调整个学校或跨学校的教育项目和改革。		
	创新与适应性	创新思维	能够推动和实施学校范围内的创新教育战略。		
		灵活应对	能够预见未来教育趋势，并提前准备和适应。		
	领导与指导	战略规划	能够制定和执行整个学校的愿景和战略。		
		人才培养	能够作为资深导师，培养和指导教师发展师和教师。		
	分析与评估	数据解读	能够运用先进的评估方法和工具，评估整个学校的表现。		
		质量保证	能够基于评估结果，制定和实施改进策略。		

高校教师发展中心可持续发展联盟

联盟秘〔2024〕12号

	变革管理与倡导	推动变革	能够作为变革的领导者，引导和实 施整个学校的重大变革。		
		政策影响	能够在地区、国家甚至国际层面上 倡导和影响教育政策。		

说明：

1. 确认信息

请核对您填写的所有信息，确认无误后提交本申请表至联盟秘书处官方邮箱；

2. 提交申请

提交申请表示您同意以上信息将被用于高校教师发展师认证评审的相关素材。

申请人签名：_____

申请日期：_____