

第六届学术英语教学能力提升研修邀请函

尊敬的各位领导、老师：

您好！

西交利物浦大学将于 2024 年 4 月 12 日至 2024 年 4 月 14 日召开“第六届学术英语教学能力提升公开研修”，我们诚挚邀请您的参加。现将有关事宜函告如下：

一. 概述

随着全球化的深入推进，各国间的学术交流与合作日益频繁，对于具备国际视野和跨文化交际能力的专业人才需求越来越大。全球化时代培养学生的国际视野是大学的重要目标，特别是提升学生进行跨文化沟通、理解异国文化、运用英语开展学术交流与创作等成为学生竞争力的重要来源。随着国家间学术合作和知识共享的增加，英语成为国际学术界的主要语言。这使得学术英语教学成为培养学生参与国际研究和跨文化理解的关键手段。在此背景下，要求高校学生用英语听学术讲座、参与学术讨论、撰写学术论文、和同行进行学术交流的呼声越来越高。这对长期以来以通用英语为主导的我国大学英语教学提出了挑战，也引起了外语界越来越多的学者对学术英语的关注。中国高校英语教学向学术英语教学的转变势在必行。西浦英语语言中心开设的本科“学术英语”课程及研究生“英语语言先修”课程获得了英国学术英语教师联合会 (BALEAP)、及英国皇家特许预言家学会 RVC 课程的双重认证。

西交利物浦大学领导与教育前沿院 (ILEAD)

截至目前，超过 1000 家国内高校超 1,000,000 人次的管理者、任课教师和教学支持人员参加了西浦领导与教育前沿院 (ILEAD) 举办的培训项目和教学活动，很多学校和老师因为参加西浦 ILEAD 的培训改变了教育教学实践。包括：西安交通大学、中山大学、中南大学、湖南大学、重庆大学、西北农林科技大学等 985 高校；中国地质大学（北京）、中国石油大学（华东）、上海外国语大学、上海大学、北京化工大学、南京农业大学、南京理工大学、南京审计大学、河北工业大学等 211 高校。



二. 项目目标

本次学术英语教学能力提升研修项目旨在助力各高校的一线学术英语教师提升学术英语教学的综合能力，推动高教学术英语教学的发展。项目参与者将获得以下收益：

1. 面向未来的国际化教育及项目设计思路
2. 数智时代下的学术英语教学实践案例
3. 学术英语听说读写课程设计及具体教学方法
4. 提升学生学习参与度的教学方式
5. 培养学生批判性思维能力的教学法



三. 项目特色

本次学术英语教学能力提升研修项目将通过线上自主学习、线下集中研修的形式开展。线上自主研修将在线下集中研修开始前为参与者提供线上的课前导入材料和学习交流平台。通过线下集中研修，参与者将围绕国际化的教育理念、学术英语教学方法与技能，以及教学设计和实施过程开展线下沉浸式的专题分享、工作坊，和互动交流等环节。

四. 线上自主学习

专题一：学术英语发展历程

专题二：学术英语教学方法与策略

1. 教学活动安排与设计：听说交流训练
2. 教学活动安排与设计：学术阅读与写作训练

专题三：批判性思维的培养

1. 什么是批判性思维以及培养学生批判性思维的重要意义
2. 在学术英语教学中培养学生批判性思维的教学案例

专题四：学术英语教学中的 AI 素养

注：线上平台预计 4 月 9 日开放

五. 线下集中研修

基于“以学生为中心”教学理念，以及培养学生高阶思维、提升学生学习参与度和学习体验的育人理念，本期研修从面向未来的高等教育及学术英语项目设计、数智时代下的学术英语教学、学术英语教学能力提升、以及批判性思维能力提升着手，通过启发式专题讲座、教学实践工作坊、互动交流等形式，助力学术英语教师提升全球化时代学术英语教学的综合能力。

专题一：面向未来的高等教育及学术英语项目设计

1. 主题：数智时代的教育：面向未来的西浦国际化教育探索
2. 工作坊：国际化背景下的学术英语项目设计

专题二：数智时代下的学术英语教学

3. 主题：人工智能时代下学术英语未来发展趋势
4. 工作坊：基于人工智能技术的学术英语教学实践

专题三：学术英语教学能力提升

5. 工作坊：学术英语教学设计：听说工作坊

6. 工作坊：学术英语教学设计：读写工作坊

7. 工作坊：如何设计教学活动提升学生的批判性思维能力？

注：建议您携带笔记本电脑参与线下集中研修，具体日程安排请参考附件 1

六. 拟邀嘉宾（部分，最终师资以实际研修邀请为准）

席酉民 教授 西交利物浦大学执行校长

Helen Beech 西交利物浦大学语言学院院长

夏令 西交利物浦大学语言学院教学副院长

马锦英 西交利物浦大学语言学院英语语言中心副主任

邹斌 高级副教授 西交利物浦大学人文社科学院应用语言学系

张云燕 博士 西交利物浦大学语言学院英语语言中心

Todd York 西交利物浦大学语言学院英语语言中心

七. 主办单位：西交利物浦大学未来教育学院领导与教育前沿院

八. 活动时间：2024 年 4 月 12 日-4 月 14 日

九. 活动形式：线上自主学习，预计 4 月 9 日开放；线下集中研修，4 月 12-14 日

十. 适合人群：各高校学术英语教师或希望了解如何开展学术英语教学的一线教师

十一. 活动费用

		个人	会员，联盟成员 85 折
线下研修	标准价	4800 元/人	4080 元/人
	早鸟价	4300 元/人	3655 元/人 联盟成员另享（满十赠一）

注：满 5 人报名八五折；高校教师发展中心可持续发展联盟单位在教师发展中心统一报名且转账支付的情况下，享有线下课程标准价八五折及“满十赠一”的优惠政策。*活动费用包含研修的所有课程费用。

参与者的住宿请自理，推荐住宿：锦江之星酒店（独墅湖高教区店）

地址：苏州工业园区雪堂街 8 号

联系人：李经理 15358414040/0512-86861010

价格（含早）：锦江房型 329 元/晚，智选房型 379 元/晚

十二. 报名与咨询

请于 2024 年 4 月 11 日前访问 ILEAD 官方网站进行报名

<https://ilead.xjtlu.edu.cn/zh/activity/26>

报名缴费请联系陈老师：

0512-81888349 Siyu.Chen@xjtlu.edu.cn

报名、交通、住宿等咨询

艾老师 xin.ai@xjtlu.edu.cn, 0512-81889055;

开票咨询

王老师 jiaqi.wang@xjtlu.edu.cn, 0512-81884942;

报名后系统将发送报名成功邮件到报名邮箱，请注意查收并及时缴费。名额有限，请尽早报名。

西交利物浦大学（章）

二〇二四年四月



附件一：日程安排

第六届学术英语教学能力提升研修日程				
时间	项目内容			
第一天 4月12日 周五	09:30-11:00	开班环节	破冰启航： 西浦领导与教育前沿院研修班开班仪式暨破冰活动	
		内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 介绍西交利物浦大学及未来教育学院领导与教育前沿院的基本情况 ● 详细介绍本次研修班的学习目标、专题设置和整体安排 ● 通过破冰活动促进参与者们相互了解，建立良好的团队合作基础 	
		主讲人	西交利物浦大学领导与教育前沿院课程研发专员	
	11:30-14:00	午餐		
	14:00-15:30	专题讲座	数智时代的教育：面向未来的西浦国际化教育探索	
		内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 探讨在当前国际化成为教育的重要战略选择和未来教育发展趋势的背景下的西浦探索，促使参与者在此背景下反思教学管理者的角色和理念 ● 如何理解国际化办学？如何通过树立国际化的办学理念，确立面向未来教育的国际化学校发展战略，以便更好地迎接未来教育的趋势与挑战 	
		主讲人	席酉民 教授 西交利物浦大学执行校长	
	15:30-15:45	茶歇、合影		

	15:45-17:15	专题讲座	人工智能时代下学术英语未来发展趋势
		内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 学术英语教学在人工智能时代的机遇与挑战 ● 人工智能时代下学术英语教学的发展方向 ● 学术英语教学未来的发展如何满足学生、教师和社会对于学术英语的总体需求？ ● 人工智能技术在学术英语教学中的应用场景
		主讲人	邹斌 高级副教授 西交利物浦大学人文社科学院应用语言学系
	17:15-17:30	当日课程反思	
	17:30-19:00	晚餐	
-今日课程结束-			
第二天 4月13日 周六	9:30-11:30	工作坊	国际化背景下的学术英语教学项目设计
		内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 西浦语言学院学术英语项目体系 ● EGAP 和 ESAP 的区别及其在设置学习目标、学习内容、学习活动中的差异 ● 西浦学术英语项目特色的学习支持系统和考核系统
		主讲人	Helen Beech 西交利物浦大学语言学院院长
	11:30-14:00	午餐	
	14:00-15:30	工作坊	学术英语教学设计：听说工作坊
内容提要		<ul style="list-style-type: none"> ● 学术英语听力及口语教学中的常见问题和教学方法 ● 基于听说教学中所面临的挑战，交流和探讨如何帮助学生适应全英文学术环境下的听说能力 ● 基于 PBL (Problem-based Learning) 教学法的课堂活动设计 	

		主讲人	马锦英 西交利物浦大学英语语言中心副主任
	15:30-15:45	茶歇、休息	
	15:45-17:15	工作坊	学术英语教学设计：读写工作坊
		内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 学术英语阅读及写作教学中的常见问题和教学方法 ● 基于读写教学中所面临的挑战，交流和探讨如何 ● 助力学生提升全英文学术环境下的读写能力 ● 基于（Scaffolding Strategies）脚手架策略的课堂活动设计
		主讲人	Todd York 西交利物浦大学英语语言中心资深讲师
	17:15-17:30	当日课程反思	
	17:30-19:00	晚餐	
-今日课程结束-			
第三天 4月14日 周日	9:30-11:30	工作坊	如何设计教学活动提升学生的批判性思维能力？
		内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何理解批判性思维？ ● 批判性思维在学术英语教学中的实践案例 ● 如何优化学习目标，搭建学习场景，设计学习活动，从而提升学生的批判性思维能力？
		主讲人	张云燕 博士 西交利物浦大学英语语言中心资深讲师
	11:30-14:00	午餐	
	14:00-16:00	工作坊	基于人工智能技术的学术英语教学实践
内容提要		<ul style="list-style-type: none"> ● 生成式 AI 软件在语言教学中的应用展示，分享多个网站及应用场景 ● 讨论生成式 AI 对语言教学的影响及西浦的应对 	

			实践
		主讲人	夏令 西交利物浦大学语言学院教学副院长
	16:00-16:15		当日课程反思
	16:15-16:30		结业仪式、问卷反馈
-全部课程结束-			

****温馨提示:**

1. 涉及校领导的专题分享取决于校领导的日程安排,不能保证一定出席。如校领导不能出席,可安排经双方沟通协商后的主题分享,同时附赠西交利物浦大学执行校长的讲座视频。
2. 本次活动所有的 PPT 由讲师本人拥有知识产权。我们会在逐一征求得讲师同意后,将整理完的 PPT 分享给参与者。主办方不能确保所有课程材料都可以分享。

感谢您的支持与理解!