

高校教师教学学术能力提升公开研修项目邀请函

尊敬的各位领导、老师：

您好！

西交利物浦大学将于 2024 年 3 月 23 日至 2024 年 3 月 24 日召开“高校教师教学学术能力提升公开研修”，我们诚挚邀请您的参加。现将有关事宜函告如下：

一. 概述

教学学术是近年来我国高等教育领域的一个热点问题，其概念是指采用学术研究的方法探究教学实践、通过发表研究成果以提升教学效果和教师素质。但对于高校教师来说，由于专业背景限制，在高校的教学改革创新实践中遇到的最大瓶颈就是教师的教学研究与创新能力还有待提高，突出表现在不会选题、不会做研究计划、不会操作研究方法、不会撰写和发表学术论文。

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》等文件要求，进一步提升高校一线教师的教学学术能力，提升教育学科研究水平，助力学科高质量发展，西交利物浦大学教育发展部与西浦领导与教育前沿院（ILEAD）合作，基于西浦的教育教学实践开发了教学学术培训项目。

西交利物浦大学领导与教育前沿院（ILEAD）

截至目前，超过 1000 家国内高校超 1,000,000 人次的管理者、任课教师 and 教学支持人员参加了西浦领导与教育前沿院（ILEAD）举办的培训项目和教学活动，很多学校和老师因为参加西浦 ILEAD 的培训改变了教育教学实践。包括：西安交通大学、中山大学、中南大学、湖南大学、重庆大学、西北农林科技大学等 985 高校；中国地质大学（北京）、中国石油大学（华东）、上海外国语大学、上海大学、北京化工大学、南京农业大学、南京理工大学、南京审计大学、河北工业大学等 211 高校。



二. 项目目标

- 学习教学学术研究全流程以及了解国际发表的发展现状和前景
- 提升以教学行动研究为主的教学学术研究流程和技能
- 完成以实际教学课程为研究对象的教学学术发展计划
- 将已完成的行动研究成果作为新一轮学术实践的基础，形成自己的教学哲学

三. 项目特色

1. **问题出发，成果导向：**从研究问题出发，任务驱动；
2. **行动研究，学练结合：**系统性的学习专业知识，指导教师聚焦教育科研成果凝练；
3. **多阶段制，持续支持：**多阶段制学习形式，帮助参与者深入了解和完成教学研究全流程，提高参与者教学反思能力、教学研究能力、教学创新能力。

四. 第一阶段（线上）专题设置

第一阶段的课程将首先让教师们对自己教授的课程进行反思，找到教学创新的出发点与改进空间，同时激发教师群体教学改革的积极性。这一阶段将采用线上学习的模式，运用 Learning Mall 线上学习平台，通过自主学习和实践探索，教师们能够对自身的教学模式和教学中遇到的问题进行回顾、反思。

专题一：开启教学学术之旅

1. 主题：教学学术的定义、现状和前景

专题二：教学学术反思

2. 主题：您目前的课堂/课程教学遇到了什么问题？
3. 主题：如何基于自身的课堂教学寻找和挖掘教学学术问题？

专题三：重新审视教学实践，罗列研究问题

4. 主题：罗列和描述可研究问题

五. 第二阶段（线下）专题设置

结合第一阶段的作业完成情况，所有参与者将到达西浦校园参与**第二阶段**的线下集中研修。通过两天的线下集中研修，教师们将一起围绕教学学术的关键步骤，带着自己选择的研究问题，在实践中和专家进行更深刻的探讨，确认自己的研究问题并形成研究计划。

专题一：扬帆起航

1. 主题：数智时代的教育：面向未来的西浦国际化教育探索
2. 主题：教学学术研究的范式和价值

专题二：谋篇布局

3. 主题：教学学术研究设计：从研究问题到具体的研究计划
4. 主题：教学学术研究的数据收集和分析

专题三：论文投稿

5. 主题：教学学术研究发展：如何在高质量期刊进行论文发表？

六. 第三阶段（线上线下）持续支持

第三阶段，是教师们将行动研究计划落实到自身教学实践中，并通过不断的迭代反思最终形成研究成果的阶段。这个阶段以线上及线下分享与经验交流的形式，在一个学期的时间内，基于教师行动研究计划的完成情况，开展多次线上或线下的交流会，切实帮助合作高校教师提高教学学术能力，能够清楚的描述教学问题，解释调查数据并给出重要

的研究结论，同时可以结合参与教师自身的洞察力和经验为教学提供创新灵感，致力于卓越的教学。

专题一：初期行动计划制定

1. 主题：可行性评估分析
2. 主题：行动计划制定

专题二：阶段性反思与实践

3. 主题：行动计划实施情况交流会

注：具体日程安排请参考附件 1

七. 拟邀嘉宾（部分，最终师资以实际研修邀请为准）

席酉民 教 授 西交利物浦大学执行校长

王 平 教 授 西交利物浦大学未来教育学院领导与教育前沿院高等教育中心主任

王 宇 西交利物浦大学教育发展部副主任

八. 主办单位：西交利物浦大学未来教育学院领导与教育前沿院

九. 活动时间：2024 年 3 月 23 日-3 月 24 日

十. 活动形式：线上学习及线下集中研修及持续支持

十一. 适合人群：积极探索和实践以学生为中心的课堂教学的高校任课教师、教师发展师、教学负责人。

十二. 活动费用

		个人	会员，联盟成员 85 折
研修	标准价	4200 元/人	3570 元/人
	早鸟价	3600 元/人	3060 元/人 联盟成员另享（满十赠一）

注：个人会员享受线下课程标准价及早鸟价八五折，满 5 人报名八五折；高校教师发展中心可持续发展联盟单位在教师发展中心统一报名且转账支付的情况下，享有线下课程标准价八五折及“满十赠一”的优惠政策。*活动费用包含研修的所有课程费用。

参与者的住宿请自理，推荐住宿西交利物浦国际会议中心。

地址：苏州工业园区仁爱路 99 号（西交利物浦大学北校区）

联系人：洪经理 15162412885

价格：标准间 420 元/晚（双早），大床房 380 元/晚（单早）

十三. 报名与咨询

请于 2024 年 3 月 21 日前访问 ILEAD 官方网站进行报名

<https://ilead.xjtlu.edu.cn/zh/activity/159>

报名缴费请联系陈老师：

0512-81888349 Siyu.Chen@xjtlu.edu.cn

报名、交通、住宿等咨询

艾老师 xin.ai@xjtlu.edu.cn, 0512-81889055;

开票咨询

王老师 jiaqi.wang@xjtlu.edu.cn, 0512-81884942;

报名后系统将发送报名成功邮件到报名邮箱，请注意查收并及时缴费。名额有限，请尽早报名。



西交利物浦大学（章）

二〇二四年三月

附件一：第一阶段线上日程安排

专题	课程主题	自主学习时长
<u>专题一：开启教学学术之旅</u>	主题：教学学术的定义、现状和前景	60 分钟
<u>专题二：教学学术反思</u>	主题：您觉得课堂/课程教学有什么问题？	60 分钟
	主题：如何基于自身的课堂教学寻找和挖掘教学学术问题？	60 分钟
<u>专题三：重新审视教学实践，罗列研究问题</u>	主题：罗列和描述可研究问题	60 分钟

附件二：第二阶段线下日程安排

高校教师教学学术研修日程		
时间	主题内容概述	
第一天	9:30-11:00	<p>开班环节</p> <p>破冰启航： 西浦领导与教育前沿院研修班开班仪式暨破冰活动</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介绍西交利物浦大学及领导与教育前沿院的基本情况； ● 详细介绍本次研修班的学习目标、专题设置和整体安排； ● 通过破冰活动促进参与者们相互了解，建立良好的团队合作基础。
		<p>内容提要</p>

		主讲人	西交利物浦大学领导与教育前沿院课程研发专员
	11:00-14:00	午餐	
	14:00-15:15	专题讲座	主题：数智时代的教育：面向未来的西浦国际化教育探索
		内容概述	<ul style="list-style-type: none"> ● 大学功能从原来的知识传播转向数字和智能技术支持下更为贴合时代的全新功能的建立，育人模式和教育流程应怎样变革？ ● 人工智能时代究竟需要什么样的教育？ ● 高等教育应该如何培养未来社会需要的人才？
		主讲人	席酉民 教授 西交利物浦大学执行校长
	15:15-15:30	茶歇、休息	
	15:30-17:00	专题讲座	主题：教学学术研究的范式和价值
		内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过对教学实践的深入解读和理解，揭示教学现象的本质和意义； ● 如何通过教学学术研究推动教育创新和发展？建立新的教育生态？
		主讲人	西交利物浦大学资深讲师
	17:00-17:15	当日课程反思	
	17:15-19:00	晚餐	
-今日活动结束-			
第	9:30-11:00	专题讲座	主题：教学学术研究设计：从研究问题到具体的研究

二 天		计划	
	内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 研讨如何通过教师行动提高教学实践的效果和质量，以促进学生学习和发展； ● 了解教师行动研究的概念、步骤和推荐路径，以及如何选择研究话题； ● 围绕优秀教师行动研究的根本问题，通过小组互动与讨论，深度探讨教师研究问题的情景设置与具体设计方法。 	
	主讲人	王宇 西交利物浦大学未来教育学院教育发展部副主任	
	11:00-14:00	午餐	
		工作坊	主题：教学学术研究的数据收集和分析
	14:00-15:30	内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解如何通过调研在真实环境中对自己经历的理解与解释 ● 以文科/理科的行动研究为例，如何获取到其他研究方法难以收集到的丰富而深入的数据； ● 如何设计一份合理的访谈提纲；如何有效大幅开展质性访谈；
		主讲人	西交利物浦大学资深讲师
	15:30-15:45	茶歇、休息	
	15:45-17:15	专题讲座	主题：教学学术研究发展：如何在高质量期刊进行论文发表？

	内容提要	<ul style="list-style-type: none"> ● 探讨如何进行教学学术研究并将其成果发表在高质量期刊； ● 深入了解高质量期刊的选择标准、论文写作技巧、审稿流程以及如何提高论文被接受的机会； ● 帮助参与者应对期刊发表的挑战，提升自己的学术影响力。
	主讲人	王平教授 西交利物浦大学未来教育学院领导与教育前沿院高教中心主任
17:15-19:00	晚餐	
-线下研修课程结束-		

****备注：涉及校领导的专题分享取决于校领导的日程安排，不能保证一定出席。如校领导不能出席，可安排经双方沟通协商后的主题分享，同时附赠西交利物浦大学执行校长的讲座视频。**

*本次活动所有的 PPT 由讲师本人拥有知识产权。我们会在逐一征求得讲师同意后，将整理完的 PPT 分享给学员。

主办方不能确保所有课程材料都可以分享。

感谢您的支持与理解！

